

Chers parents,

Depuis plusieurs années, l'école primaire du Cours Fénelon a fait de l'ouverture à l'international, à travers l'enseignement de l'anglais, un axe prioritaire de son projet d'établissement. Nous avons mis en place un enseignement par petits groupes, le club journal « *Why Not* », des ateliers sur le temps de midi et le séjour d'immersion linguistique dans un british village pour les classes de CM2.

À partir de la prochaine rentrée, nous allons donner une nouvelle dimension à notre enseignement de l'anglais en proposant un projet pédagogique innovant appelé « **Objectif Bilingue** » en partenariat avec *Language Connexion*, une école de langue spécialisée dans l'enseignement de l'anglais auprès des établissements scolaires. L'évolution de la société démontre aujourd'hui que l'apprentissage de l'anglais est une nécessité pour la poursuite des études de nos enfants et cela dès le plus jeune âge.

Notre projet pilote « Objectif Bilingue » se développera sur l'ensemble des niveaux de classe de l'école primaire dans les années à venir.

Nous maintiendrons l'enseignement de l'anglais du CP au CM2 avec la méthode Cambridge unanimement reconnu pour son efficacité.

Toutefois, cet enseignement sera renforcé avec **2 séances de 45 mn par semaine par demi-groupe**, et continuera à être assuré par nos professeurs et nos intervenants.

**Le projet pilote démarrera à la rentrée 2021 et concernera les élèves de CP et CE1.** Ils bénéficieront d'un enseignement bilingue en anglais, assuré par l'enseignante de la classe qui sera accompagnée d'un locuteur de langue anglaise. Cette coanimation permettra aux élèves de suivre en français et en anglais les matières telles que les mathématiques, questionner le monde, l'éducation morale et civique, les arts visuels, la musique et le sport. L'enseignant et le locuteur interviennent ensemble pendant la séance. Le rôle du locuteur est d'apporter un éclairage en anglais sur un des aspects de la leçon abordée par l'enseignant et de faire réfléchir les élèves en anglais par des questions-réponses.

L'objectif est de permettre que l'anglais soit plus qu'une matière scolaire et que l'élève l'utilise comme un outil de communication.

Les années suivantes, les autres niveaux de classe seront intégrés au projet pour permettre aux élèves d'atteindre le niveau *Movers*, certification validée par l'Université de Cambridge.

## **Au-delà de la coanimation...**

Le locuteur est bien plus qu'un intervenant : il devient un membre à part entière de l'équipe éducative et pédagogique. Grâce à un contact régulier avec le locuteur, les enfants intégreront plus facilement la langue anglaise et l'utiliseront au quotidien.

Les locuteurs natifs sont recrutés auprès des universités anglo-saxonnes avec lesquelles *Language Connexion* a développé des partenariats depuis sa création.

Les élèves de CP et CE1 auront également un atelier de 40 mn par semaine, animé exclusivement en anglais, durant la pause méridienne, autour des thématiques suivantes :

- *Green Workshop* : écologie et développement durable.
- *Actor Studio* : développement de l'éloquence et d'une meilleure confiance en soi (saynètes).

En résumé, chaque semaine, les élèves de CP et CE1 utiliseront la langue anglaise dans différents contextes :

- 1h30 : apprentissage des bases de l'anglais Cambridge (1h30)
- 1h15 (X 3) : séances de coanimation (de mi-septembre à fin avril)
- 40 mn : atelier sur le temps de midi (en demi-groupe)
- Et également durant les récréations dans le cadre de jeux organisés

Les élèves de CE2, CM1 et CM2 continueront à bénéficier des ateliers sur le temps de midi, animés en anglais par Miss Corinne : Arts, jardinage, Why Not.

## **Le coût de ce projet**

Le dispositif Cambridge reste pris en charge par l'établissement pour l'ensemble des classes du CP au CM2.

Le projet « Objectif bilingue » pour les classes de CP et CE1 engendrera un coût supplémentaire de 16,50 euros par mois (base prélèvement : 10 mois).

L'établissement ainsi que l'APEL se tiennent à disposition des familles pour lesquelles ce surcoût pourrait représenter une difficulté afin de trouver les meilleures solutions pour que tous les enfants puissent bénéficier de ce dispositif.

Sincerely,

Anne NONÈS-LEDUC  
Chef d'établissement 1<sup>er</sup> degré