Projet d'établissement

du Cours Fénelon • Toulon
aujourd'hui pour demain

promulgué le 12 septembre 2017

Cours Fénelon
ÉCOLE COLLÈGE LYCÉE

Projet éducatif promulgué en mai 2016

Établissement sous tutelle des Pères Maristes, le Cours Fénelon s'enracine dans l'identité de cette famille spirituelle qui voit grand, qui forme la personne, qui s'adapte à la réalité des jeunes et du monde, qui soigne l'ambiance, qui est solidaire et qui a du cœur.

Associé à l'État par contrat, notre établissement applique le principe de la laïcité qui garantit l'égalité, développe la citoyenneté et renforce la transmission des valeurs de la République.

Quelle que soit sa vie, sa culture, sa religion, chacun peut ainsi grandir, créer, s'épanouir et réussir.

Notre projet éducatif traduit la volonté de toute une communauté de répondre à la mission de coéducation avec les familles, spécifique de l'Enseignement catholique :

« Au service de l'homme et de son éducation, l'Église manifeste qu'elle porte sur toute personne un regard d'espérance. Conformément à la mission qui lui a été confiée par le Christ, elle s'adresse à tous les hommes et à tout homme ; aussi, par choix pastoral, l'école catholique est-elle ouverte à tous, sans aucune forme de discrimination ». (Vatican II)

Au sein du diocèse, ancrée dans les valeurs évangéliques, nourrie de l'esprit mariste partagé dans le réseau des établissements maristes, la Communauté éducative du Cours Fénelon choisit de :

Amener les jeunes à découvrir ce qu'ils portent d'humanité :

- Permettre à chacun de trouver sa juste place parmi ses pairs, dans la vie et dans le monde
- Favoriser un art de vivre ensemble par des relations de confiance et de proximité
- Révéler les talents et la dimension spirituelle

Conduire les jeunes à donner du sens aux savoirs :

- Relier connaissances et compétences à la réalité
- Développer le plaisir de chercher, d'apprendre et de partager
- Personnaliser et accompagner les parcours de réussite

Former les adultes de demain, libres et responsables :

- Prendre conscience d'une nécessaire exigence
- Donner le sens de l'effort
- Développer l'autonomie et l'adaptabilité

Accompagner chacun avec bienveillance :

- Accueillir les différences
- Veiller à la cohérence éducative
- Porter un regard d'espérance

Amener les jeunes à découvrir ce qu'ils portent d'humanité par :

L'apprentissage de la vie en société, du « vivre ensemble » :

- Un établissement ouvert à tous, qui accueille et respecte la différence.
- L'éducation au respect et à la confiance réciproques : écoute, dialogue, accompagnement, prise en compte de la personne, connaissance de chacun, développement de l'esprit d'équipe, de la fraternité.
- L'ouverture à la dimension solidaire et caritative :
  collecte des bouchons Handibou, collecte de jouets, d'aliments, Promosoins, pièces jaunes, bol de riz pour le Carême, rencontres intergénérationnelles, don du sang, CCFD, Var Équitable, Conférences-Débats.
- L'élaboration du règlement intérieur et des règles de vie en lien avec les élèves.

La découverte et l'approfondissement de la foi chrétienne :

- La catéchèse, l'éducation à l'intériorité, les temps forts, les célébrations, les retraites, les pèlerinages, la préparation aux sacrements en lien avec les familles, la messe hebdomadaire, les rencontres de témoins de foi, le conseil pastoral des jeunes au lycée, l'envoi pour un envol des terminales, le mois de Marie, la visite de lieux spirituels (Taizé, Lourdes, Notre-Dame de la Garde, Notre Dame de Grâce, la Sainte Baume).
- La présence de prêtres dans l'établissement : rencontres, accompagnement, sacrement de la réconciliation.
- La sensibilisation à l'histoire et à la spiritualité maristes, espace dédié aux fondateurs, supports pédagogiques (documents de présentation, pièce de théâtre…).
- La connaissance d'autres religions : étude, rencontres, dialogue.

Le développement de la créativité et la révélation des talents :

- Printemps des lycéens et des apprentis, journée des communautés éducatives, fête de l'école, carnaval des primaires et des terminales, fête du centième jour d'école, chorales, concerts de l'orchestre OSEME, théâtre, journée des talents, cinéma.

« Car tu comptes beaucoup à mes yeux, tu as du prix et je t'aime »

Isaie 43,4

Conduire les jeunes à donner du sens aux savoirs par :

- Le plaisir d'enseigner et de transmettre.
- La mise en œuvre de différentes approches pédagogiques :
  Prise en compte des rythmes d'apprentissage des élèves et de la chronobiologie
  Pédagogie par compétences
  Pédagogie de projets
  Pédagogie différenciée
- La prise en compte des intelligences multiples et l'apport des neurosciences pour mieux apprendre.
- La formation continue des enseignants aux pédagogies alternatives et innovantes.
- L'utilisation raisonnée et responsable des outils numériques : vidéoprojecteur interactif en classe, Moodle, classes mobiles numériques, accès internet filtré, partenariat avec les étudiants de l'ISEN.
- Le « Parcours Avenir » : un livret d'orientation dédié aux élèves de la 4e à la Terminale, des rencontres avec des professionnels de l'entreprise et du post-bac, des témoignages d'anciens élèves, une « Semaine de l'orientation », la proposition d'un forum des métiers, des stages en entreprise dès la 4e.
- La pratique de langues vivantes étrangères :
  École : dès le CP, ateliers d'anglais, correspondances épistolaires, club langue en espagnol et en italien, réalisation d'un journal en anglais « The Why Not » (CM1-CM2-6e), séjour d'immersion linguistique (British ou American Village), certification du niveau Starters de Cambridge, accueil de correspondants étrangers en lien avec le collège et le lycée.
  Collège et Lycée : échanges linguistiques (Londres, Dublin, Madrid, Vigo, Stockholm, Rome, Melbourne…), certification de compétences (First, KMK…), enseignement d'une discipline en langue étrangère au lycée (maths en italien ou anglais, histoire-géographie et EPS en anglais…), correspondances par courriel, accueil d'élèves étrangers, poursuite facilitée d'une partie de la scolarité à l'étranger, ateliers de conversation en langue étrangère.
- Le plaisir de chercher, d'apprendre et de partager : expositions, CREAT, recherches documentaires au CDI, exposés, projets inter disciplinaires, le quart d'heure de lecture à l'école.
- La confrontation du savoir à la réalité (sorties pédagogiques, sorties géologiques, sorties en milieu naturel, projets « architecture »).

« Comprends-tu donc ce que tu lis ?
- Et comment le pourrais-je donc si personne ne me guide ? »
Actes des Apôtres 8,31

Former les adultes de demain, libres et responsables par :

- Une exigence constante et bienveillante pour amener les élèves à tendre vers leur propre excellence : encouragements, regards positifs, prix spécial du conseil de classe, auto évaluation, valorisation.
- Le développement de l'estime de soi : connaissance de soi, de ses talents, de ses différentes formes d'intelligence, comment les mobiliser et les optimiser ?
- L'éducation à un regard critique pour structurer son jugement : méthodes de recherche et de travail, accompagnement à l'autonomie, discernement en vue de choix libres.
- Une adaptation permanente à des propositions pédagogiques variées : supports, intervenants, lieux, méthodes.
- Le développement de la personne à travers :

  L'expression artistique : Printemps des Lycéens, OSEME (Orchestre Symphonique des Établissements Maristes Européens), chorale, expositions, atelier cinéma.

  L'éveil culturel : projets (musées, théâtre, opéra, danse), Lycéens au cinéma, cinéma, Prix littéraire Fénelon, atelier grec.

  Le parcours civique et citoyen : participation aux instances de conseil et décision (Conseil d'établissement, Conseil Pastoral des Jeunes, Conseil d'école, Conseils de Vie Collégienne/Lycéenne, Commission restauration), apprentissage de la sécurité routière (permis piétons, APER, ASSR), formation aux premiers secours.

  Le parcours santé : éducation affective, relationnelle et sexuelle, prévention des conduites addictives, éducation au goût et à la nutrition.

  La pratique sportive : diversités des propositions sportives, séjours sportifs, Olympiades, partenariat avec le Yachtclub et la ville de Toulon.

  L'éducation à un comportement éco-citoyen : pour un établissement « Label équitable », des actions de sensibilisation à l'environnement, au commerce équitable et au développement durable, tri sélectif.

  La vie spirituelle : réflexion, célébrations, rencontres, échanges, débats.

« Il faut le faire homme, former son cœur, son caractère, sa vertu… »
Jean-Claude Colin (Entretiens spirituels, 13,11)

Accompagner chacun avec bienveillance par :

- Un accueil de chaque jeune et de chaque adulte : présence, sourire et simplicité.
- Une communauté éducative attentive à chacun et au service de tous : disponibilité, écoute, dialogue.
- Un ensemble scolaire (école-collège-lycée) qui favorise liens et partage, pour une cohérence éducative.
- Un dialogue en confiance avec les familles, en cohérence avec le projet éducatif.
- Une équipe de Vie scolaire investie auprès de chacun : un éducateur par niveau, des surveillants, un coordinateur de la vie scolaire, en lien avec l'infirmière, les enseignants, l'équipe de direction et les familles.
- La prise en compte des élèves à besoins particuliers :

  École : présence d'un enseignant spécialisé, aménagements pédagogiques et adaptations (PPRE, PAP, PAI), soutien scolaire, tutorat entre élèves, équipes éducatives (enseignants, professionnels de santé…), enseignants formés spécifiquement.

  Collège • Lycée : aménagements pédagogiques et adaptations (PPRE, PAP, PAI), tutorat entre élèves, soutien scolaire des lycéens par des étudiants de l'ISEN, enseignants formés spécifiquement.
- L'accueil et l'accompagnement des enfants en situation de handicap : locaux adaptés, présence d'Auxiliaire(s) de Vie Scolaire, équipes de suivi.

« Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait »
Matthieu 25,40