POURQUOI PAS

LE JOURNAL CE QUI SE VIT AU COURS FÉNELON

2022 n°1
SEPTEMBRE
OCTOBRE
NOVEMBRE
DÉCEMBRE

Cours Fénelon
ÉCOLE · COLLÈGE · LYCÉE

Réseau Européen Éducation Mariste

Cours Fénelon

251, rue Pourquoi Pas

83000 TOULON

Tél. école : 04 94 46 34 66

Tél. collège/lycée : 04 94 46 96 50

contact@coursfenelon.com

www.coursfenelon.com

Dépôt légal : janvier 2023 • **Éditeur** : O forte éditions – 175 impasse de Sainte-Croix – 83890 BESSE-SUR-ISSOLE – Siret 40279440800052 – RCS DRAGUIGNAN
Directrice de la publication : Laurence Béraud-Schmitt (Cours Fénelon) • **Responsable de la communication** : Sami Khelil (Cours Fénelon)
Création et maquette : Daniel SCHMITT (O forte Édition & Communication)
Achevé d'imprimer en France

ÉDITO

Un « Pourquoi Pas » nouvelle formule

Nous sommes heureux de vous proposer notre brochure de présentation, le « Pourquoi Pas », dans sa nouvelle formule. Depuis des décennies, il s'agissait d'une parution unique, revenant sur les actions et projets menés sur toute une année scolaire.

Désormais, le « Pourquoi Pas » devient un journal rythmant davantage l'année, par période écoulée. Ce premier numéro retrace ainsi des événements vécus par notre Communauté sur les mois de septembre à décembre.

« Pourquoi pas ? »

Ce nom ne renvoie pas à une expression, mais au nom que Jean-Baptiste CHARCOT donna à son navire d'explorations polaires. Ce nom peut être curieux mais il vient de ce que, dans son enfance, le jeune CHARCOT répondait « Pourquoi pas ? » à ceux qui doutaient de sa volonté de devenir marin et explorateur des terres polaires.

C'est aujourd'hui le nom de la rue sur laquelle est situé le Cours Fénelon, et il nous va bien…

Pourquoi le Cours Fénelon ne pourrait-il pas être à la fois un lieu d'enseignement et un lieu de vie dans lequel on a plaisir à se retrouver et à vivre des temps privilégiés ?

Pourquoi ne pas croire que l'on peut, au Cours Fénelon, conjuguer l'exigence du travail et la réussite, avec l'accueil et l'accompagnement de tous y compris les plus fragiles ?

Pourquoi l'éducation globale de tous (intellectuelle, culturelle et spirituelle) proposée au Cours Fénelon ne pourrait-elle se faire dans le respect des convictions de chacun ?

Pourquoi pas ?

C'est tout le défi de l'éducation : accueillir un être dans sa réalité actuelle, tout en s'appuyant sur son passé, et en lui imaginant un avenir dont il peut vouloir se saisir… Croire à tous les possibles… C'est ce défi que notre Communauté veut relever au quotidien, avec enthousiasme, bienveillance et exigence. À travers nos valeurs et nos postures éducatives, à travers cette vision d'Espérance ancrée dans la réalité de notre temps, c'est toute la croissance de la personne qui est visée, c'est l'esprit d'une Communauté qui se manifeste.

« Soyez ronds et carrés »

Cette œuvre éducative était la volonté du père COLIN, fondateur de la congrégation des Pères maristes. Il avait pour devise : « Avec les enfants, avec les jeunes, soyez ronds et carrés ».

Le carré symbolise l'exigence, celle du travail bien fait. Le rond évoque l'attention portée à chacun, la patience, l'empathie. Veiller à ce que chacun donne le meilleur de soi-même, en lui permettant de voir que, devant lui, s'ouvre un espace où exercer sa liberté, sa responsabilité.

Cette devise rythme l'enseignement et l'accompagnement que nous souhaitons apporter à nos élèves encore aujourd'hui, à l'image de la statue de Marie à l'entrée de notre établissement. Marie tient l'enfant Jésus par les deux mains : une main qui soutient et qui guide, une main qui accompagne et qui invite à l'envol…

Nous espérons que vous ressentirez cet ADN au fil des articles et des pages de ce nouveau « Pourquoi Pas »… Il s'agit du reflet, non exhaustif, des projets concrétisés et des joies vécues, des découvertes qui nourrissent et des rencontres qui construisent…

Bonne lecture !

Laurence BÉRAUD-SCHMITT
Chef d'établissement coordinateur

Un ensemble scolaire, *lieu d'enseignement et de vie…*

Des tout petits devants notre très grand éducateur, Yannick…

C'est la rentrée…

Rentrée échelonnée au Cours Fénelon tout au long de la première semaine de septembre.

Celle-ci a débuté lundi matin par un chaleureux accueil des nouveaux personnels et professeurs de l'Ensemble scolaire. Chacun avait été invité à venir avec un objet le représentant. Masque, livre de chevet, guitare, chaussures de running et autres totems ont illustré des échanges heureux et riches. La présentation de l'histoire de l'établissement et le partage d'un repas sur la terrasse du jardin des Sœurs ont ponctué cette première journée.

Le mercredi, pour leur journée pédagogique de rentrée, tous les personnels de l'établissement se sont réunis autour du Père Daniel FEDERSPIEL, provincial de la tutelle salésienne. À la fois prêtre et clown, le Père Daniel a abordé la question de la pédagogie de Dieu. Filmée et diffusée en live, sa prise de parole a été suivie par d'autres établissements maristes à travers la France. Une belle occasion de faire réseau.

La rentrée des élèves, enfin, s'est échelonnée du jeudi et du vendredi.

Une rentrée tout en douceur…

Bonne mine, joie et sourire pour les petits et même pour les grands. « Bon, moi, j'aurais préféré rester en vacances… », reconnaissait un CM2 facétieux sur la cour.

Les élèves du dispositif Ulis prêts à reprendre du service…

Les bacheliers 2022 mis à l'honneur

Le Cours Fénelon a accueilli ses ancien(ne)s le 3 décembre, à l'occasion de la cérémonie de remise des diplômes du baccalauréat de la session 2022.

BREF…EN BREF…EN BREF..

Le planter de palmiers !

Le 21 septembre, c'était planter de palmiers à Fénelon. L'établissement se modernise tout en soignant la végétalisation des espaces. « C'est plutôt réussi, se réjouit une ancienne élève de passage pour revoir son ancienne école, l'ambiance devient paradisiaque ». Pas de service de cocktail prévu à l'horizon.

S'ouvrir à la *culture* et au *sport*

Ça bulle

Depuis le 23 novembre, les terminales G1 planchent sur un concours de BD. Ils racontent.

À l'initiative de notre professeure d'Histoire, Madame LAGUIONIE, nous avons décidé de nous inscrire au concours *Bulles de mémoire*. Ce concours a pour but de mettre à l'honneur un lieu de mémoire faisant partie de notre département.

À travers ce mémorial, nous devons relater l'histoire d'un des grands conflits du XXe siècle. Notre choix s'est porté sur le mémorial de l'armée noire à Fréjus. Beaucoup d'entre nous sont passés plusieurs fois devant cette

Le mémorial a été érigé en 1994

statue sans jamais comprendre ce qu'elle commémorait. C'est donc avec intérêt que notre classe s'est lancée dans la réalisation d'une BD qui, grâce à une petite histoire, explique les évènements et acteurs auxquels ce mémorial renvoie.

À suivre…

Juliette XIXONS, Sasha PEISSE et Léo SULTAN

Instantané

La classe de Seconde G6 a participé le 12 septembre à l'édition 2022 de la Rentrée en Images des Rencontres d'Arles.

Dans le cadre des *Rencontres de la Photographie d'Arles*, le dispositif *Rentrée en Images* permet aux élèves de participer à des activités les amenant à aiguiser leur regard et leur réflexion face à la pratique photographique.

L'objectif est d'amener nos jeunes à penser le monde en images tout en favorisant leur autonomie dans cette lecture. Au programme de la journée : des visites d'expositions accompagnées d'un médiateur (Exposition à Croisière, à la fondation Luma, à la fondation Van Gogh) puis un atelier « Faire dialoguer les images » animé par une réalisatrice.

Béatrice HUC

Cinéma

Comme chaque année, nos lycéens participent au dispositif Lycéens et apprentis au cinéma et peuvent découvrir, sur le temps scolaire, au Cinéma d'art et d'essai Le Royal à Toulon, des films du répertoire et des films récents.

Un travail pédagogique d'accompagnement conduit en classe par leurs professeurs leur permet de se constituer les bases d'une culture cinématographique. Pour l'édition 2022-2023, la comédie musicale est à l'honneur ! Les élèves de Seconde G1, G2 et G6 ont assisté à la projection des *Demoiselles de Rochefort*, de Jacques DEMY (1967), le 30 novembre.

Au programme pour la suite : *La la land*, de Damien CHAZELLE (2016) et *Certains l'aiment chaud*, de Billy WILDER (1959). *Lycéens et apprentis au cinéma* s'inscrit dans la politique de sensibilisation et d'éducation à l'image menée par le CNC.

Béatrice HUC

culture et sport

S'ouvrir à la *culture* et au *sport*

Théâtre
Smith & Wesson

Le 6 octobre, au théâtre Liberté, les Secondes G4, accompagnés de Mesdames HENGUELLE, HERJEAN et MATHON, ont vécu l'instant de tous les instants : aventure, intrigues, rencontres, paysages et voyage inoubliable avec SMITH & WESSON.

Un scénario loufoque, passant du rire aux larmes, nous a transportés dans le mythe américain : Les Chutes du Niagara.

Okalani MAURIRERE, élève de Seconde G4

Prix Fénelon
des lycéens

Ils étaient venus nombreux, à l'occasion de la Fête du livre en novembre, pour rencontrer des écrivains, des dessinateurs et des éditeurs.

Cette fois, les lycéens ont lancé le prix Fénelon édition 2022-2023. Créé en 2011 par Nathalie CURET, professeur documentaliste, et Fabrice STAGNITTA, professeur de lettres, le prix Fénelon des lycéens est décerné par un jury de jeunes qui découvrent pas moins de huit romans, chaque année.

Le 5 décembre, plus de trente lecteurs de Seconde se sont ainsi retrouvés au CDI. Certains membres, déjà très engagés, entamaient alors leur troisième ouvrage. D'âpres débats ont animé les échanges ; à qui défendait son chouchou ou dézinguait celui qui ne lui paraissait pas digne de remporter le prix… Suspense et suite à la prochaine rencontre, courant janvier.

Nathalie CURET et Sami KHELIL

Zone Blanche

Lors de notre sortie au théâtre du 6 octobre 2022, nous avons vu la pièce « La zone blanche » au Pôle, scène culturelle et théâtrale du Revest-Les-Eaux.

Trois amis, Piou Piou, Blanche et Théo, vivent dans un village qui est une Zone Blanche où il n'y a pas de réseau. Blanche ne peut pas sortir de son village car elle est électrosensible, c'est-à-dire qu'elle réagit aux ondes. Le maire du village veut construire une antenne pour éviter de perdre les habitants, la pharmacie et la ligne d'autocar.

Cette pièce originale et contemporaine révèle le dilemme des trois amis : choisir entre deux mondes – un environnement naturel, préservé, sans réseau, où Blanche peut vivre libre et protégée, ou un environnement connecté, tourné vers le progrès technologique.

Lisa PRIMARD, élève de 5e rouge

C'est quoi, ce cirque ?

On n'est plus très loin d'ériger le chapiteau. Le Cours Fénelon regorge de projets de classe qui gravitent autour du cirque.

Dans le cadre de l'EPS et du parcours culturel et artistique, les élèves des classes de 6e pratiquent le cirque en fin d'année scolaire.

Afin de les sensibiliser aux arts du cirque moderne, diverses sorties sont organisées en partenariat avec le pôle jeune public. En septembre, les 6e rouge ont participé à un festival de rue à La Seyne-sur-mer et se rendront au Revest-Les-Eaux en janvier pour assister au spectacle « Pour Hêtre ». On y parle « des humains à travers le temps, du temps à travers l'arbre et […] du rapport de l'homme à la nature ». En octobre, les 6e Vertes ont pu vivre la représentation de « Presque parfait… ou le Paradis perdu », au chapiteau de la Seyne-Sur-Mer, et découvrir une façon originale de traiter « la plus vieille histoire qui ait jamais existé » : celle de la création du monde.

L'objectif est d'exploiter, par la suite, des images fortes, des émotions, de la scénographie, en rapport avec le thème de l'envol, qui sera travaillé en partenariat avec les Arts Plastiques. Autre niveau, même thème : au mois d'octobre, les élèves de 5e jaune ont été les spectateurs du truculent « Les Dodos », à La Seyne sur-mer. Les « bleus » de 5e et de 3e ont eu droit aux prouesses physiques de la troupe *Circus Baoab*, premier cirque acrobatique aérien d'Afrique, fondé en 1998, et de son spectacle « Yé ! (L'eau !) ». Les questions de la pollution en Afrique, du manque d'eau, d'électricité ou encore de l'exclusion et de la différence sont abordées grâce à l'art vivant ; une offre insolite et complémentaire

des pédagogies traditionnelles pour des élèves curieux et enjoués. Des représentations à l'attention des élèves du Primaire auront lieu en cours d'année.

Chez les plus petits aussi, le cirque s'impose comme une ressource incontournable. L'école *Pitreries* est intervenue tout au long de la période écoulée auprès des CP pour leur faire découvrir et pratiquer les Arts du cirque. Au menu : jonglerie, équilibre sur différents objets ou encore acrobatie. La huitième séance a été l'occasion pour les enfants de devenir les professeurs de cirque de… leurs parents.

Anne-Laure BIGUIER,
Sophie GROOS et Sami KHELIL

Les carottes sont cuites !

En cette saison automnale, la cuisine du Cours Fénelon a été investie par un groupe d'apprentis cuisiniers ravis de travailler, en dehors des murs de leur classe.

Très affairés à suivre les recommandations de notre cheffe cuisinière Anaïs, les marmitons des deux classes de CP ont concocté un velouté de carottes.

Après avoir épluché, coupé les légumes et touillé l'onctueuse soupe, ils ont pris le temps de humer les délicieuses effluves des saveurs de nos terres provençales (thym, huile d'olive…) et d'écouter le doux son des oignons frémissants.

Dans la carotte, tout se mange et rien ne se perd (les fanes sont pour les lapins ou le compost). Il n'était donc pas question de jeter les épluchures. Et quelle bonne idée d'en faire des chips. Une astuce « zéro déchet » très appréciée par nos petits gourmands !

Un velouté que les enfants auront à cœur de le refaire à la maison avec leurs parents. Qui a dit que les enfants détestaient la soupe ?

Malou SCHMITT

culture et sport

L'art du beau
(et de l'ambitieux)

« Papa, j'ai eu 20 en Arts Plastiques. » « C'est très bien, et combien en Maths ? »… Scenario courant de la vie quotidienne, l'image d'Épinal des matières « négligeables » colle encore à la peau des Arts Plastiques.

En mettant en avant des disciplines jusque-là abonnées à l'arrière-ban, le Cours Fénelon entend faire la révolution des mentalités. Apports théoriques, sorties et exercices en atelier s'associent pour valoriser la filière de spécialité et l'option Arts.

Depuis septembre, les lycéens ont expérimenté la vie d'artiste. Ils ont voyagé, produit, exposé, et se sont formés.

Du 10 au 14 octobre, les apprentis ont découvert Venise à l'occasion de la Biennale internationale d'Arts Contemporain. De nombreux pays y étaient représentés et les élèves ont parcouru la ville, ses expositions et ses monuments.

En novembre, les artistes en herbe ont conçu une résidence workshop « Hors les murs » avec la galerie Metaxu, à Toulon. Ils ont interrogé les différents statuts du dessin et la place de l'artiste dessinant aujourd'hui, du dessin numérique à l'animé en passant par le dessin sur papier. Ce projet s'est ponctué par une exposition que les élèves, dans le rôle du guide conférencier, ont présentée au public le 8 décembre.

Au long cours, un atelier « Comme aux Beaux-Arts » permet à ces lycéens de réaliser des travaux avec des mediums éclectiques : plâtre, bois, terre ; projection vidéo et en grand format ! Des conditions parfaites pour les futurs plasticiens. L'atelier se compose de deux plateaux, avec de grandes baies vitrées pour la lumière, si chère aux artistes, et une vue imprenable sur le mont Faron. Un espace de travail digne de nos maîtres, CÉZANNE et RODIN. On vous le dit, les Arts Plastiques, c'est du sérieux !

Cécile LANET et Sami KHELIL

Arles antique

Les 32 latinistes de cinquième, accompagnés de Claude STORAÏ, Hélène LANQUY et de Madame CAMPO, une maman d'élève, se sont rendus le 17 octobre 2022 à Arles pour un véritable voyage dans le temps…

Rendez-vous était donné au Musée Départemental d'Arles Antique : le guide, Anne GASTINEL a expliqué aux spectateurs attentifs qu'Arelate signifiait « la ville au milieu des eaux » parce que ce port fluvial est situé à 37 kms de la mer. Une des pièces les plus impressionnantes est d'ailleurs un bateau découvert dans le Rhône, si grand qu'il a fallu agrandir le musée pour le loger. Puis les visiteurs ont mangé dans l'Hortus, situé en face de l'emplacement du Circus Maximus, qui était un hippodrome.

L'après-midi, le groupe s'est rendu sur l'ancien Forum, cœur des cités romaines. Les élèves ont découvert les vestiges du théâtre, où les spectacles servaient la propagande de César. S'en est suivie la visite du magnifique Amphithéâtre (littéralement « deux demi-cercles ») qui a convaincu les observateurs des bienfaits accordés aux populations gallo-romaines, qui bénéficiaient du même confort que les Romains. La visite des Thermes de Constantin aurait conforté les apprentis historiens dans cette impression, mais le temps a manqué pour s'y rendre. Fatiguée mais ravie, la troupe est revenue à Toulon en fin de journée, chacun se promettant de retourner dans cette cité, nommée à juste titre « La petite Rome ».

Hélène LANQUY

Marseille,
carrefour migratoire

La mission Marseille des Secondes G1, accompagnés d'Adrienne ANDRÉ et de Laurence GUILLERMAIN, a permis aux élèves de faire écho à l'actualité.

Le 30 septembre, la classe s'est rendue dans la cité phocéenne par le train. Au départ de Marseille, la troupe a filé vers la Vieille Charité pour visiter l'Exposition « Objets migrateurs, trésors sous influences ». La guide conférencière a donné le ton en présentant un vase grec représentant une scène dans laquelle Ulysse tente de naviguer sur un radeau de fortune. Comme certains aujourd'hui affrontent la mer et ses dangers pour un espoir de liberté. Le groupe a ensuite déjeuné près du Mucem et pris quelques photos, dans une l'ambiance chaleureuse.

Au Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée, les jeunes ont exploré la question des connectivités en Méditerranée, en découvrant les cités portuaires du XVIe au XVIIe siècle. Les visiteurs ont observé Istanbul, Alger, Venise, Gênes, Séville et Lisbonne au sein d'un espace qui voit peu à peu naître la modernité, entre grands empires et mondialisation. Sur un tableau d'Alger, certains ont su repérer la citadelle qui surplombe la ville, puis la casbah et enfin la mer. Les élèves ont ensuite déambulé dans l'exposition et pris des photographies. Tous ont reconnu la richesse et la complémentarité de ces deux expositions. Un dernier rendez-vous était fixé à Notre-Dame-de-la-Garde d'où la vue sur Marseille est époustouflante ! Certains se sont amusés à gravir les marches de la basilique en courant, sous les encouragements des plus paisibles. Chacun a paru ravi de cette sortie qui couplait un volet éducatif sur la Méditerranée et les migrations et un volet plus ludique entre course-poursuite dans les escaliers de Notre-Dame et rigolades entre camarades.

Laurence GUILLERMAIN

Oceanum Nostrum
Lacanau

Un esprit sain dans un corps sain… Les élèves inscrits à l'Association Sportive ont quitté leur Méditerranée natale pour profiter du ressac de l'Atlantique.

Du 9 au 14 octobre, 42 lycéens ont pratiqué des activités nautiques à Lacanau dans le cadre du projet Océan initié par l'équipe EPS. « Incroyable, à refaire assurément », se réjouit Émilie ACQUAVIVA, élève de Seconde qui participait au séjour. « Quand j'y repense, j'ai envie d'y retourner direct, renchérit Ruben ROUSSANNE-LESCHEVIN. J'étais trop hype* ».

Les professeurs d'EPS au complet et les jeunes se sont adonnés au surf,

au kayak, à la planche ou encore au beach-volley. « Et du vélo, on en a mangé aussi ! », se souvient Émilie. Au-delà de l'exercice physique, les ados ont tissé des liens profonds. Colline CAVALLO, en classe de Première, confirme : « Ça nous a beaucoup rapprochés. En plus, on n'avait pas de téléphone, pas de réseau. Honnêtement, ça fait du bien. » Salomé HULLOT, qui se tient à côté, résume : « Ce voyage, c'est une accumulation de termes mélioratifs ! » On sent le bac de français en approche. Pour autant, cette semaine n'a pas empêché les révisions. Les lycéens bénéficiaient dans la journée de temps dédiés aux habituels devoirs. « Attention, ne faites pas passer ce stage pour des vacances ! », avertit Ruben. Quelle idée…

Sami KHELIL

*content, excité

L'AS dans tous ses états

L'Association Sportive du Cours Fénelon propose aux collégiens et lycéens diverses activités physiques et sportives tout au long de la semaine : basketball, cerceau et tissu aériens, escalade, gymnastique acrobatique, judo, tennis de table, volleyball, zumba.

Les sportifs peuvent s'entraîner sur une ou plusieurs des activités et participer aux compétitions organisées par l'Union Nationale du Sport Scolaire.

L'UNSS organise également de grands évènements, rendez-vous incontournables du calendrier sportif : les jeux des collèges en septembre, les cross-country en octobre et novembre, le raid nature en mai, et enfin le raid nautique en juin.

Les années précédentes, les élèves du Cours Fénelon avaient déjà ravi de nombreuses places sur les podiums des différentes disciplines.

Les inscrits à l'AS participent également, régulièrement, à des séjours thématiques comme les projets montagne au collège ou océan au lycée, mis en place par l'équipe enseignante d'EPS. Les groupes de gymnastique acrobatique et zumba organisent des flashmobs à la veille de chaque période de vacances scolaires ainsi que des spectacles pour les élèves de l'établissement, et pour les parents.

Anne-Laure BIGUIER

AS basket

Plaisir, esprit d'équipe, dépassement de soi et bonne humeur sont les maîtres-mots de l'AS basket.

Les entraînements ont lieu chaque mercredi après-midi. Deux équipes sont engagées au niveau du district en championnat animation.

Des rencontres inter-établissements se déroulent au collège Pierre Puget, six fois par an. Elles rassemblent l'ensemble des établissements – privés ou publics – de Toulon, inscrits dans ce championnat. À l'issue des phases de poules (Toulon Ouest et Toulon Est), les gagnants s'affrontent en all star. Fénelon s'est qualifié pour la finale, le 7 décembre dernier, mais ne l'a pas remportée.

Au-delà de l'enjeu, les élèves apprennent également à devenir de bons arbitres. La plupart des déplacements s'opèrent en minibus. Les rencontres prônent la convivialité, l'échange et l'acceptation des différences… « Mais, le plus important en basket-ball, s'amuse Maïla THIAM, professeure d'EPS en charge de l'AS, c'est de ne pas se tromper de panier ».

Maïla THIAM et Sami KHELIL

AS judo

Chaque lundi, sur la pause méridienne, l'AS judo regroupe des élèves de différents niveaux allant de la ceinture blanche à la ceinture verte.

Discipline, entraide, respect, honneur, fair-play, amitié sont des valeurs recherchées.

Sophie GROOS

Planche à voile

L'activité planche à voile a débuté le 2 décembre pour la classe de Seconde G4, dans le cadre de l'EPS au lycée.

En lien avec la Ligue de voile PACA, ce nouveau partenariat avec le Club nautique du Pradet s'inscrit dans la perspective des jeux olympiques 2024. Dans cette optique, la ligue de voile met en place des dispositifs de développement de ce sport.

La 1re séance sur les dix prévues s'est déroulée dans des conditions météo idéales. Quelles lumières !

Gilles BONANNO

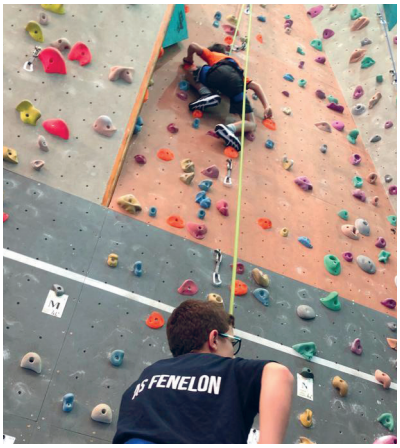
Le sport au pluriel

Pour cette période de l'année, les élèves de CM1 se sont rendus tous les jeudis au stade de la Ferme des Romarins, à l'ouest de Toulon, pour pratiquer le multisports : course, jeux de ballon, parcours… Un moment forcément apprécié et des enfants inépuisables !

Rachel GANDOLFO

Escalade

L'escalade, c'est tous les jours ou presque !



Plus fort contingent de l'AS (environ 80 jeunes), le groupe fédère collégiens et lycéens dans une ambiance tout à la fois compétitive et bon enfant. On y pratique l'activité escalade type bloc à l'intérieur du gymnase, et celle de type SAE (structure artificielle d'Escalade) sur le mur extérieur. Les compétitions ont lieu le mercredi après-midi avec la possibilité pour les inscrits de défendre les couleurs de Fénelon.

Myckel MAES

Maristes
de la tête aux pieds

Il s'appelait Mister Thorpe et n'imaginait sans doute pas qu'un certain après-midi de l'automne 2022, dans la banlieue lyonnaise, un groupe d'une dizaine d'ados en short et maillot soulèverait une coupe à son nom. Les 12 et 13 octobre, dix équipes issues des établissements maristes d'Europe se sont retrouvées à Sainte-Marie de la Verpillière pour disputer le très attendu 1er tournoi européen Mariste de football.

Âgés de 15 à 16 ans, les jeunes VRP ont fièrement représenté les couleurs de leur établissement pour tenter de remporter la Thorpe Cup. M. Thorpe était un homme d'affaires anglais. Lorsqu'en 1947, le lycée mariste de Hull où étaient scolarisés ses deux fils et l'Institution de Middlesbrough ont décidé d'organiser un tournoi, c'est papa qui a fourni la coupe. 75 ans plus

tard, les hôtes de la Verpillière ont raflé la mise et ramené la Thorpe's à la maison. L'essentiel n'était pas la victoire… Dieu merci pour le Cours Fénelon qui a terminé 8e du classement, loin derrière les teams lyonnaises et irlandaise.

Bruno ATTARD, Responsable de la Vie scolaire à Fénelon a bien son idée sur la raison de cette déroute : « Les coaches (ndlr : Franck LORENZO et Sami KHELIL) étaient mauvais. » On avait dit que les tacles étaient interdits…

Sami KHELIL

culture et sport

Foot toujours

« Allez les vieux ! Allez les vieux ! ». Un public intergénérationnel venu en masse, des pancartes brandies pour l'occasion et le vacarme de la vuvuzela : c'est dans une ambiance tonitruante et à guichets fermés que s'est jouée, le 13 décembre sur le temps méridien, une rencontre de football entre des élèves de Seconde et des adultes de l'établissement.

Sur le pré carré, pas de cadeau de la part des jeunes qui ont littéralement douché les espoirs des croûtons (13-2) sous une pluie cinglante.

Et les perdants de trouver des excuses bien amenées : « terrain trop glissant » ; « manque de préparation » ; « ballon pas adapté »… La revanche, le plat, vous connaissez la suite.

Fénelon, ouvre-toi

Le Cours Fénelon a ouvert grand ses portes à un public de tout âge venu en nombre aux Portes Ouvertes le samedi 19 novembre.

L'accueil dynamique des élèves et des personnels engagés a réjoui les visiteurs. La météo s'est ralliée à la cause, contribuant à faire de ce rendez-vous un moment intense pour la Communauté. Ce temps fort de l'année a permis de donner à voir ce qui se vit au sein de l'établissement, d'échanger avec les élèves et les enseignants, de découvrir les projets et les locaux,

ou d'apprécier la magnifique vue sur la rade de Toulon…

« Je reviens chaque année pour garder un pied dans cet établissement qui a contribué à faire ce que je suis aujourd'hui », s'est émue Carla, ancienne élève de la filière ST2S.

BREF…EN BREF…EN BREF…EN BREF…EN BREF…EN

Repas signature

Le 18 octobre, les équipes de restauration de Carthier Collectivity, partenaire du Cours Fénelon, ont préparé un repas festif qui a régalé les jeunes et les adultes.

Dispositif ULIS

Le dispositif Ulis TFC (troubles des fonctions cognitives ou mentales) est né à la rentrée 2021 au Cours Fénelon. Retour sur les moments-clés de nos six collégiens engagés depuis septembre.

Aquascope

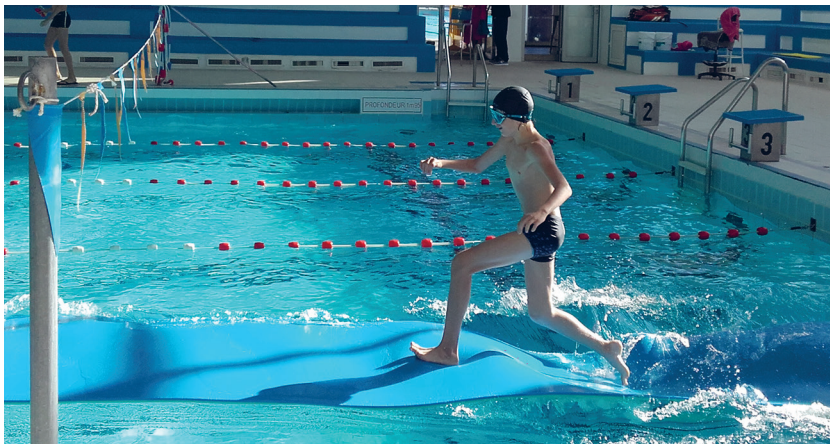
L'océan étant le thème de l'année, les jeunes de l'ULIS ont visité l'Aquascope du Brusc, le 4 octobre, avec leur professeur de sciences, Valérie MOREL, ainsi qu'Isabelle GUY, laborantine, Amandine DESMARCHELIER, AESH et Hayat ES-SLIMANI, AVS.

Les élèves ont observé la faune et la flore sous-marines. Cette vision réelle de la biodiversité méditerranéenne a servi de support à de multiples activités en classe.

Cycle natation

Le cycle de natation s'est déroulé à la piscine du Port Marchand. Les élèves sont devenus de plus en plus autonomes et rapides dans le temps d'habillage et dans le respect des règles propres à la pratique : ne pas courir, prendre une douche avant et après la pratique, ne pas plonger dans le petit bassin, ne pas crier…

Durant ce cycle, ils ont appris à réaliser ou à améliorer la coulée ventrale, à plonger, à effectuer un 25 ou 50 mètres en crawl ou autre nage, à aller chercher un objet immergé, à réaliser l'étoile de mer… À la fin, tous ont passé un test d'aisance aquatique ou



celui du savoir nager avec, à la clé, une médaille pour chacun afin de marquer les réussites et la progression.

Temps scolaires

Le travail se fait un peu différemment dans le dispositif ULIS. Les temps scolaires sont ludiques et diversifiés et les activités sont concrètes. Les jeunes sont dynamiques et investis dans les apprentissages. Ils se retrouvent souvent en îlots ou debout pour des activités au tableau. Du matériel adapté permet aussi une mise au travail plus efficace, comme des ballons, des casques antibruit, des tabourets ergonomiques…

Inclusion

Tous les élèves sont inscrits dans une classe de rattachement allant de la 6e à la 3e en fonction de leur âge. Ils quittent régulièrement leur salle ULIS pour assister aux cours de leur classe de rattachement selon leurs besoins et leur niveau.

Ces inclusions, rendues possibles grâce à leurs professeurs, représentent des moments forts de partage et de transmission.

L'inclusion se vit aussi durant les récréations ou sur les temps méridiens. Les élèves invitent notamment d'autres jeunes du collège ou même du lycée à jouer en classe à des jeux de société pendant les récréations. Ils déjeunent au self avec des amis, souvent de leur classe de rattachement. Nous voyons de belles amitiés se construire, des regards ou attitudes bienveillantes et d'excellents moments de joie.

Amandine DESMARCHELIER
et Jessica CHAPELET

La série ST2S
la Scientifique au grand cœur

Seule représentante de la voie technologique au Cours Fénelon, la série ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social), qui est souvent méconnue, côtoie la voie générale depuis plus de 15 ans.

« Notre classe a vraiment une âme »

Il fait bon dans la salle et malgré l'heure matinale, l'ambiance est légère. Les élèves s'installent pour vivre leur premier cours de la journée, une master class à deux voix. « C'est l'ETLV », souffle discrètement Carina MATHON, professeure d'anglais. L'enseignement technologique en Langues vivantes s'attache à faire vivre la discipline reine de la filière (Sciences médico-sociales) en langue étrangère. Carine CRESP, professeur de Sciences médico-sociales, porte la filière ST2S depuis plusieurs années. Son rapport aux jeunes mêle exigence et douceur, une « proximité distante » voulue par le Père COLIN, fondateur de la congrégation mariste.

« En ST2S, les enseignants sont généralement proches de nous, constate Léonie, élève de première. Cela nous donne confiance. » Les liens entre les élèves sont également resserrés. Les ST2S vivent en tribu. Ce sentiment est renforcé par les quelques moqueries qui leur parviennent parfois des autres pensionnaires du Cours Fénelon, eux en voie générale. « Il faut sans cesse tordre le cou aux idées reçues », se désole Carine CRESP. Pour autant, Clément, élève de première ST2S, se réjouit : « Notre classe a vraiment une âme ».

Mes parents m'ont encouragée dans mon choix de la ST2S

La matinée se poursuit avec les terminales ST2S. Les échanges entre élèves valident l'excellence recherchée. Avec un vocabulaire étayé, on discute « loi Kouchner » ou encore « démocratie sanitaire ». La terminale, c'est la dernière année avant l'envol vers d'autres horizons. Ses élèves, Carine CRESP les connaît bien puisqu'elle les suit deux années durant, et elle s'y est attachée. « Ça s'est bien passé hier Joris ? », demande-t-elle à l'un de ses élèves. « Hein, hier ? », répond le jeune homme, l'air perdu, avant de retrouver ses esprits. Ah oui, la JAPD (ndlr : Journée d'appel de préparation à la défense), très bien merci ! ». La plupart des élèves de la ST2S sont scolarisés à Fénelon depuis l'entrée au lycée, voire depuis le Primaire. Certains ont opté dès la Seconde pour l'option « Santé et Social », qui permet à l'élève de découvrir quelques entrées de base de la ST2S. D'autres arrivent en cours de route. Joris a quitté le Parc Saint-Jean, établissement proposant lui aussi la filière sanitaire et sociale. « Avec le lycée Bonaparte, nous sommes les trois établissements toulonnais à proposer la ST2S », explique Carine. « Je suis passé de 10 à 13 de moyenne, raconte Joris. Ici tout le monde travaille et on est bien accompagné par les profs. L'an dernier, j'avais une très mauvaise ambiance de classe. » Zoé, elle, est là depuis la 6e. « Mes parents m'ont encouragée dans mon choix de la ST2S, se sont montrés réceptifs et à l'écoute. » Et tant pis si la légende dit qu'on ne vient à Fénelon « que pour briller

en voie générale »… Alicia a bouclé sa Seconde au lycée du Coudon, à La Garde, avant de poser ses valises à Fénelon en Première ST2S. « J'avais de bons échos d'ici et je voulais m'engager également dans quelque chose de concret. »

Des actions concrètes de services à la personne

Les élèves de Seconde qui font le choix de l'option « Santé et social » et ceux de Première et Terminale ST2S mettent en place chaque année des actions concrètes de services à la personne, à très fort coefficient social ajouté, précieux pour la suite de leur cursus. Ces actions plurielles (accompagnement des moments clés de l'établissement auprès des collégiens et des élèves du Primaire, tri et collecte en faveur de la Banque alimentaire, etc.) contribuent à dynamiser la filière et à la valoriser aux yeux de toute la Communauté. Et quoi qu'ils animent, les ST2S sautent et chantent : Le 21 octobre, ils ont emmené, avec enthousiasme et énergie, les élèves et adultes de l'Ensemble scolaire dans la joie d'une Course de l'Espoir, dont les fonds ont été reversés à l'association de lutte contre la mucoviscidose. Et c'est ainsi depuis plus de 20 ans au Cours Fénelon !

Autre action phare de la filière : en Première et en Terminale, les élèves vont à Lourdes vivre une semaine de services à la personne, les Terminales parrainant les Premières. Sur place, ils aident et accompagnent les pèlerins en incapacité de se déplacer. Nos élèves vivent ainsi de formidables moments qui viennent enrichir subtilement leur curriculum vitae.

sur la ST2S

Les STS à Lourdes

Une formation au plus près de la réalité

Une proposition innovante est mise en place pour ces élèves qui seront les futurs professionnels du sanitaire et du secteur social : dans leur vie professionnelle, ils seront amenés à accueillir et à accompagner toutes les composantes de la société, y compris les personnes en situation de handicap. Ainsi, en partenariat avec l'URAPEDA SUD une formation à la LSF (Langue des signes française) est proposée à nos élèves, ce qui les démarque des élèves des autres établissements proposant la même filière.

Dans la continuité, et c'est aussi cela l'ADN du Cours Fénelon, les élèves reçoivent un enseignement spécifique, avec des professionnels et des associations du secteur. Ils abordent l'ouverture et la connaissance des handicaps, les bonnes pratiques, notamment à travers des mises en situation.

En Terminale, les élèves se prêtent à un exercice de job dating qui consiste à répartir les rôles entre des recruteurs et des candidats pour intégrer l'hôpital en tant qu'infirmier car les écoles de soignants constituent le principal débouché à l'issue du secondaire. Comme Léonie, plusieurs parmi nos élèves souhaitent devenir infirmiers.

Mais il existe bien des possibles au terme de son parcours en ST2S à Fénelon. Ainsi, Victoria, ancienne élève, aujourd'hui directrice adjointe d'un EHPAD, est passée par un BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs sanitaire et social). 29 % des bacheliers de ST2S choisissent l'université. Ils y réussissent généralement bien, en obtenant notamment la licence mention « sciences sanitaires et sociales ». Si Le BUT « carrières sociales » et les DEUST sont plébiscités, les cursus en psychologie et dans les métiers du sport sont également envisagés, surtout avec l'épais matelas de compétences constitué à Fénelon.

Un accompagnement individualisé et privilégié

Comme la plupart des séries technologiques en France, la série ST2S du Cours Fénelon présente des effectifs de classe en baisse. depuis 3 ans, comparativement à la voie générale : 22 jeunes en première ST2S, 17 en terminale ST2S. Ce sont des effectifs qui permettent un accompagnement individualisé et privilégié pour chaque élève, ce qui ravirait le premier enseignant venu.

Cependant, Carine CRESP espère un jour faire salle comble. « Avec la réforme de 2019 (ndlr : création du tronc commun et des enseignements de spécialité en voie générale), c'est toute la voie technologique, quelle que soit la série, qui a été impactée. » En effet, parce que le choix des spécialités appartient désormais aux jeunes (malgré un avis réservé émis par l'équipe enseignante), les lycéens ont davantage tendance à s'orienter à tout prix vers la voie générale qui représente la voie « royale ». Au bout du chemin, certains élèves peuvent se trouver en échec dans certaines spécialités (comme les spécialités scientifiques, pourtant bien présentes en ST2S), alors même qu'ils envisageaient une poursuite d'étude ou un métier accessible avec un bac ST2S.

Au Cours Fénelon, le bon taux de réussite des élèves au baccalauréat ST2S comme le taux d'accès aux vœux sur Parcoursup sont une réalité, soulignant la qualité du travail mené par l'équipe enseignante et les élèves. Et n'écoutez pas ceux qui déclarent que c'est plus simple ou que les exigences sont moins élevées, c'est loin d'être le cas !

Vous l'aurez compris, à la fois une Scientifique de valeur et un Service auprès des autres, la ST2S est une filière dans laquelle les élèves jouent le rôle des Experts au grand cœur !

S'ouvrir à *l'international*

Never lost in translation again !

Objectif Bilingue permet à tous les élèves du Primaire du Cours Fénelon de bénéficier, en plus des cours d'anglais, d'un enseignement bilingue français-anglais dans toutes les matières telles que les sciences ou encore les mathématiques ou questionner le monde.

La coanimation est assurée par l'enseignante de la classe, accompagnée d'un locuteur natif recruté par notre partenaire spécialisé, *Language Connexion*, auprès des universités anglo-saxonnes. Le projet vise à permettre aux élèves d'atteindre le niveau *Movers* en fin de CM2, certification validée par l'Université de Cambridge. Du CM1 à la Terminale, nos élèves sont ainsi accompagnés, quand ils le souhaitent, dans le développement de leurs compétences linguistiques, et aidés à améliorer leur anglais étape par étape.

S'étant présentés aux niveaux Starters et Movers l'an passé, nos 6e, non sans fierté, se sont vus remettre leur diplôme le 20 octobre à l'occasion d'un petit cérémonial.

Corinne BÉRAUD et Sami KHELIL

Fénelon comme Babel

Pour certains, elle rappelle de bien mauvais souvenirs. Au Cours Fénelon, la dictée s'est habillée aux couleurs de l'Europe à l'occasion de la traditionnelle Semaine des Langues vivantes.

Les lycéens volontaires, épaulés de quelques courageux enseignants, ont participé à une dictée européenne, les 19 octobre (classes de seconde) et 9 novembre (cycle terminal). Sous l'égide de la Commission européenne et organisée par les professeurs de LVB de l'établissement, une dictée de niveau A2 puis B1 attendait ces scribes. Le très sérieux test s'est décliné en trois langues : l'anglais, l'espagnol et l'allemand.

Encourager l'apprentissage des langues vivantes, sensibiliser à la richesse de la diversité linguistique, s'ouvrir à d'autres cultures, autant de missions accomplies avec quelques mots.

Marie-Frédérique ROCHE, Séverine PARRA et Sami KHELIL

Noël européen des langues et des cultures

Le 7 décembre, les 3e ont participé à un jeu interlangue proposé par les professeurs de LVB et LVC sur le thème de Noël et ses traditions espagnoles, italiennes et allemandes.

Les élèves ont pu partager un moment festif tout en s'ouvrant aux cultures des pays qui les entourent.

Séverine PARRA

Les vainqueurs à l'honneur

Angleterre
Correspondance

Depuis la rentrée, les élèves des classes de 5e rouge et verte échangent avec une école du Sud-Est de l'Angleterre.

Située dans le Kent, Solefield School accueille 180 garçons âgés de quatre à treize ans. Entre Britanniques et Français, on communique par mail. Les Frenchies envoient aussi des travaux de groupe comme des présentations sur les traditions de Noël en France.

Courant janvier, ils tourneront une vidéo en anglais afin de présenter le Cours Fénelon, puis les élèves se verront attribuer un correspondant afin de personnaliser l'échange.

Deux groupes de volontaires se retrouvent sur le temps de midi, une fois tous les quinze jours, pour faire avancer le projet.

L'origine de l'initiative revient à Sophie VERGANS, professeure d'anglais dans l'établissement et qui a travaillé dans cette institution anglaise auparavant.

Sur le site de l'école, Solefield a également publié un article au sujet de l'échange avec le Cours Fénelon :

https://www.solefieldschool.org/blog/601

To be continued.

Natacha ANTON LAVISSE

Australie
Parce qu'elles viennent de loin

Après trois années de pause, notre échange avec l'Australie a repris. Huit correspondantes australiennes en provenance de St Catherine's School à Melbourne sont arrivées au Cours Fénelon le 12 décembre. Accueillies dans des familles d'élèves de Seconde et de Première, elles resteront en France jusqu'au 20 janvier. Match retour pour nos compatriotes françaises en juillet-août à l'autre bout du monde.

Sami KHELIL

BREF…EN BREF…EN BREF…EN BREF…EN BREF…EN BREF…EN BREF…EN

Visite de tutelle

Les 18 et 19 octobre, Le Cours Fénelon a accueilli cinq membres de la Tutelle Mariste, dans le cadre de l'accompagnement des établissements du réseau. Guillemette MALHERBE, Myriam LE MAIRE, Brigitte COFFIN-CHAIGNON et Didier TOURRETTE, tous en responsabilité dans des établissements Maristes, ont profité de leur séjour pour échanger avec les différents acteurs de la communauté éducative. Emmenés par Vincent LANGLOIS, Délégué du Provincial pour la tutelle mariste, nos visiteurs ont découvert les divers projets menés au Cours Fénelon, du Primaire jusqu'au lycée.

Chrétiens d'Orient

Bernard ALLUT, membre et représentant de l'Œuvre d'Orient est intervenu auprès des différentes classes de 3e ces dernières semaines.

Connaissez-vous la géographie du Moyen Orient ? Pas vraiment, me dites-vous, car il y a de nombreux pays souvent petits et très imbriqués les uns aux autres. Et pourtant, c'est le berceau du christianisme. L'histoire nous apprend que sur cette terre, trois grandes religions ont vu le jour. Tout d'abord le judaïsme, puis le christianisme et, au VIIe siècle, l'Islam, religion conquérante qui l'a envahie à de nombreuses reprises.

Les nombreux conflits au Moyen Orient ont conduit ces différents pays à une grande pauvreté, les chrétiens y sont très souvent persécutés. Aussi, des associations très valeureuses tentent de leur venir en aide. C'est le cas de l'Œuvre d'Orient, qui depuis 160 ans contribue à soutenir des actions, mais pas n'importe quelle aide : une aide liée à un projet et, après validation, une particularité : 100 % des collectes sont remises aux destinataires et un suivi est effectué sur place.

Le Cours Fénelon a décidé de soutenir l'école Notre-Dame de la Paix à Beyrouth. Cette école est tenue par des religieuses et forme des élèves issus des trois confessions : Chrétiens, Juifs et Musulmans. Depuis le XIXe siècle, les écoles chrétiennes du Moyen Orient sont unanimement reconnues, pour ne pas dire meilleures. Elles sont également un facteur de tolérance et de paix pour ces élèves qui passent des années ensemble. Votre participation, l'année passée a été formidable. Je souhaite surtout que vous ayez à cœur de ne pas les oublier et pour ceux qui prient, de les porter dans votre prière, c'est très important pour eux et pour vous.

En vous remerciant de leur part.

Bernard ALLUT

Chasse la nature…

C'est à la Maison de la Nature des quatre Frères que les classes de CM2 ont scellé, le temps d'une journée, un pacte avec l'environnement riche et fragile qui les entoure.

Située entre Signes et le Beausset, la Bastide provençale est un lieu de découverte et de sensibilisation à la flore et aux espaces verts, nichée au cœur d'un espace de 380 hectares.

La virée botanique du 6 octobre, c'est Charly, élève de CM2 bleu, qui la décrit le mieux. « Nous avons conçu un herbier avec dix types de plantes. Nous avons récolté du thym, du romarin, du Ciste de Montpellier… Nous avons réalisé des dessins avec toutes sortes de fleurs ; nous avons aussi utilisé du citron et du savon de Marseille pour donner plus de teint. Denis, notre guide, nous a dit de manipuler les plantes avec parcimonie. »

Le 29 novembre, la classe de CM2 rouge a pris le relais. Les enfants y ont appris à reconnaître les pins et les chênes, à différencier les espèces : chêne blanc, vert ou encore chêne kermès. Chacun a pu goûter le romarin et cueillir des glands. L'après-midi a été consacré à l'étude de la fleur, les éléments qui la constituent et sa pollinisation. Il y avait de quoi impressionner à table, le soir à la maison.

Charly MONTAGU, Caroline ALEMANY et Sami KHELIL

Nettoyage sans pression

« Nettoyer, balayer, astiquer », le ménage sait aussi donner le sourire.

C'est dans une ambiance festive que les éco-délégués ont donné le « la » du premier Clean Up de l'année. Le 20 octobre, plusieurs brigades gantées ont participé au ramassage des déchets au sein de l'établissement et donner un petit coup de propre à la veille des vacances de la Toussaint. « Les élèves jouent vraiment le jeu, se félicite Caroline PAUL, responsable de la commission E3D et professeure d'Histoire-Géographie. C'est important parce qu'un coup de vent transporte rapidement les déchets vers la mer. »

Les ordures ramassées sont ensuite triées. La Commission espère pouvoir les peser, la prochaine fois. Une première édition du Clean Up s'était tenue l'an dernier, juste avant les congés de Pâques.

Ces actions mettent en lumière le label Établissement en Démarche de Développement durable (E3D), obtenu en 2017 par le Cours Fénelon. Cette labellisation a été développée par le ministère de l'Éducation nationale. La nature de l'opération plaît généralement aux élèves. L'E3D les rend acteurs de leur environnement et de leur futur… propre.

Caroline PAUL et Sami KHELIL

Confirmation des 6e

C'est au milieu des oliviers pluricentenaires de l'Externat Saint-Joseph à Ollioules qu'a eu lieu, le 26 novembre, la matinée de lancement de la confirmation pour les sixièmes.

Grand jeu pour les plus jeunes, tables rondes et échanges pour les parents, accompagnés des pères Bernard et Louis.

Ce rassemblement familial et fraternel a été propice à l'amitié, le partage et la prière. Les confirmands sont en route ! Que l'Esprit Saint souffle sans modération dans les voiles de leur cœur.

Nathalie MAILLOT

Saint-Jean-de-Garguier

Agnès LE a accueilli les CE2 pour la journée du 20 octobre dans un creux de collines digne des paysages décrits par les conteurs provençaux, PAGNOL, GIONO, DAUDET : le prieuré Saint-Jean de Garguier.

Elle leur a fait découvrir ce lieu de prière et de culte chrétien, le plus ancien de la région avec son maître-autel, ses statues et ses exvotos.

Après avoir attentivement écouté le récit de sa vie, les élèves ont réalisé un magnifique panneau de saint Pierre CHANEL, père mariste missionnaire à Wallis et Futuna.

Chacun s'est confectionné un dizenier en perles puis les deux classes ont fait ensemble un grand jeu de piste sur les Mystères Joyeux du Rosaire.

Claire VALLÉE

Confirmation des 5e

Vingt-trois jeunes de 5e du Cours Fénelon, dix-huit de l'école Saint-Joseph La Cordeille à Ollioules et onze de l'Institution Sainte-Marie à La Seyne-sur-Mer ont reçu leur confirmation des mains de notre évêque Dominique REY, le 15 octobre à la cathédrale Notre Dame de la Seds, à Toulon.

Il est 10h, ils sont beaux, ils sont impatients. Ils sont prêts ! Les jours précédents, c'est au Sanctuaire marial de Notre Dame du Laus, dans les Hautes Alpes, que les confirmands ont vécu une retraite de trois jours. Ils témoignent de leurs coups de cœur.

« On était coupé du monde, il y avait peu de bruits et cela faisait du bien. »

« Moi, j'ai bien aimé les balades autour du Sanctuaire. Il y a des panneaux qui expliquent les messages de Marie à Benoîte, à l'époque de Louis XV. »

« Les sœurs ? J'ai bien aimé leur témoignage, les moments de prières, les vêpres et les laudes parce que je ne savais pas ce que c'était. Là, j'ai bien compris. Elles ont des voix d'anges. »

La retraite, un moment de quiétude et de partage

« Il y avait une bonne ambiance. J'ai bien aimé les groupes panachés et on a fait la connaissance des élèves des autres écoles maristes. »

« La basilique est magnifique, les jardins, le silence, j'ai bien aimé l'accueil : à Toulon, quand on dit « bonjour » personne ne répond, là tout le monde répondait, il y a même une dame qui m'a fait une petite blague ! »

« J'ai bien aimé le grand jeu sur l'Esprit Saint, c'était trop bien ! Avec plusieurs ateliers, c'étaient des jeux mais ils avaient un sens caché qu'il fallait trouver, c'était rigolo. »

« Ce qui m'a le plus plu, c'est la marche aux flambeaux près de la chapelle du Précieux Sang où l'on a chanté. En partant il n'y avait qu'une lanterne et on avait peur parce que la nuit est très noire là-bas. C'était magnifique lorsque l'on a allumé le cierge de celui qui était à côté de nous. On s'entraidait. »

« Le père Louis nous a offert un cadeau de confirmation, moi j'ai eu un chapelet. »

Nathalie MAILLOT

Les confirmands réunis dans la cathédrale Notre-Dame-de-la-Seds

Connais-toi, toi-même !

Début décembre, à l'occasion de deux après-midi, les Terminales ont participé à différents ateliers pour qu'orientation se conjugue avec connaissance de soi et découverte de sa vocation.

Ces rencontres ont eu pour objectif de les accompagner dans le discernement de leur orientation, de leur appel personnel en vérifiant la cohérence avec ce qu'ils portent

profondément en eux. Comme un cadeau, ces temps ont offert aux jeunes les moyens de s'interroger et de découvrir d'autres éclairages avant les choix qui se présenteront à eux.

Chacun a pu puiser dans ses ressources, mettre au jour ses talents et se projeter dans l'avenir. Cette année encore, les élèves sont généreusement rentrés dans la proposition et en ressortent apaisés et plus confiants. En témoignent leurs réactions et les mots forts qui ont qualifié ces précieux moments : « partage et bonheur » ; « utile, enrichissant, reposant » ; « c'était bien de parler à tout le lycée et notamment les adultes pour autre chose que pour les cours ».

Marie-Hélène LEFÈBVRE
et Sami KHELIL

La Navarre

Les CE2 ont ouvert leur année de catéchèse par une journée au grand air à La Navarre, le 22 septembre.

Nous avons profité du passage du père David à la mi-journée pour improviser une célébration dans la clairière, tout en remerciements : « Merci, Dieu, pour les bâtons tombés des arbres, merci pour qui Tu es, pour l'amitié, pour la vie, nos corps, les arbres, la santé, les animaux. Merci pour notre école ! »

Claire VALLÉE

Carmel

Les CP se sont rendus au Carmel des Routes, à Toulon Ouest, le 6 octobre.

Pendant que les uns découvraient l'histoire du Salut, d'autres jouaient pour apprendre à mieux se connaître et d'autres encore préparaient un triptyque pour le coin prière de la maison.

Les enfants ont tourné dans les ateliers au cours de la journée. Puis, tous ont cherché le meilleur emplacement pour pique-niquer. Restaurés, ils ont écouté Isabella leur parler en anglais de la Création.

Dans la belle chapelle des sœurs, ils ont chanté avec le père David et sa guitare.

Avant de retourner à l'école, les CP ont assuré une petite relecture de cette journée dans le cloître du carmel.

Claire VALLÉE

Nos gilets-jaunes de sortie

Temps de cohésion

Ils lancent l'année et font en sorte que la mayonnaise prenne. Divers temps de cohésion, si chers aux élèves, ont accompagné les semaines de rentrée. En illustration, quelques clichés retracent ces moments de joie.

Le 7 septembre, les classes de 6e réunies sur la plage du Mourillon ont participé à différents jeux sportifs et/ou artistiques proposés par les accompagnateurs.

Les classes de Seconde se sont rendues à la Castille pour vivre leur journée d'intégration. Venus de plusieurs collèges du secteur, les jeunes ont appris à se connaître et ont relevé plusieurs défis sportifs.

Les 4e n'ont pas quitté le vaisseau amiral pour leur temps de cohésion, le matin du 5 octobre. D'abord installés dans le chaudron de la salle polyvalente avec de patients professeurs, ils se sont ensuite rendus sur le green pour se défouler.

Les 5e ont été les derniers à vivre leur moment festif. Le 19 octobre, à l'aube des vacances de la Toussaint, l'ambiance n'en était pas moins tonitruante sur le plateau sportif de Fénelon.

Course de l'Espoir

La Course de l'Espoir, le 21 octobre dernier, réunissait les élèves autour d'un engagement commun.

En partenariat avec les Virades de l'Espoir et Vaincre la Mucoviscidose, le Cours Fénelon organise chaque année une course à pied dont les fonds sont reversés à l'association qui lutte contre la maladie. Bravo aux élèves de Seconde option « Santé et social » qui ont géré l'organisation d'une main de maître et mis l'ambiance comme jamais !

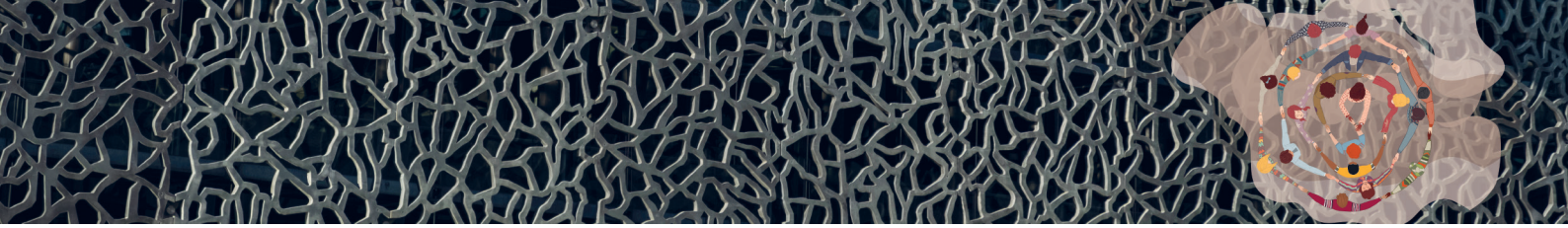
L'effort…

…et le réconfort

Pascal THIBAULT, agent de maintenance et référent sécurité de l'établissement, dans un moment de complicité avec Éloi DE ROULHAC, élève de 3e et pensionnaire de l'ULIS.

Chorale de Noël

Réunis sous le préau, les enfants du Primaire ont donné de la voix devant les parents venus nombreux pour écouter la chorale de Noël, le 13 décembre. C'est Robert VAUTERIN, le professeur d'Éducation musicale, qui donnait le « la » à ses troupes.



Fête de Marie

Chaque année, le 8 décembre, les établissements de la congrégation Mariste célèbrent l'Immaculée Conception à l'occasion de la fête patronale.

D'abord des Ave Maria dans la nuit du petit matin… Puis un chemin de lumières, qui guident nos pas… Émerveillement !

D'abord une rose dans les bras des élèves de CP… Puis un bouquet de roses au pied de la statue de Marie… Tendresse !

D'abord un rassemblement des 1 500 élèves et adultes du Cours Fénelon, en milieu de matinée…

Puis des paroles et des chants, qui s'offrent à nos âmes… Partage !

La journée a permis de vivre des moments de lumière et de partage entre tous les acteurs de la communauté.

Le froid glacial n'aura pas eu raison des membres de la Communauté, réunis pour l'occasion sur le plateau sportif afin de célébrer Marie.

soi et les autres

Et si…

Et si prier consistait
à jeter un regard critique
sur soi et sur le monde,
à dresser les plans d'une utopie,
à construire un monde autre,
à se battre pour qu'il réussisse ?

Et si prier consistait
à prendre les hommes en charge,
à leur procurer des raisons de vivre,
à mettre en route des forces neuves
pour que l'univers grandisse et
s'épanouisse conformément au projet
du Créateur ?

Et si prier consistait
à se lier en alliance étroite
au Père de tous les vivants
et à créer avec lui un monde nouveau
où l'homme enfin se dresse
de toute la hauteur
qui lui vient de Dieu ?

Charles Singer

Cours Fénelon
ÉCOLE COLLÈGE LYCÉE